

中原大學學生學習成效促進辦法 修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>第一條</p> <p><u>中原大學（以下簡稱本校）</u>為落實成果導向的教育政策，激發學生學習動機，提升學生學習成效，特訂定「<u>中原大學學生學習成效促進辦法</u>」（以下簡稱<u>本辦法</u>）。</p>	<p>第一條</p> <p>為落實成果導向的教育政策，激發學生學習動機，提升學生學習成效，特訂定<u>本辦法</u>。</p>	<p>依本校法規格式統一寫法修正文字。</p>
<p>第五條</p> <p>評核學生學習成效，應按下列原則執行：</p> <p>一、教師應以多元學習評量方式，評核學生學習成效，學校依教師評核學生學習成效結果，製作學生基本素養與核心能力統計分析圖表，提供學生修業及未來發展參考。</p> <p>二、各系（所、學位學程）於學生修業最後<u>二</u>學年，應進行總結性評量，以瞭解學生於修業期間整體的學習成效，實施方式包含口試、實作、學術論文、專題研究、會考、展演或實習等。</p> <p>三、各系（所、學位學程）應於每學年系（所、學位學程）務會議中，邀集各年級學生代表參加，舉辦學生學習成效專案檢討會議。</p>	<p>第五條</p> <p>評核學生學習成效，應按下列原則執行：</p> <p>一、教師應以多元學習評量方式，評核學生學習成效，學校依教師評核學生學習成效結果，製作學生基本素養與核心能力統計分析圖表，提供學生修業及未來發展參考。</p> <p>二、各系（所、學位學程）於學生修業最後<u>一</u>學年，應進行總結性評量，以瞭解學生於修業期間整體的學習成效，實施方式包含口試、實作、學術論文、專題研究、會考、展演或實習等。</p> <p>三、各系（所、學位學程）應於每學年系（所、學位學程）務會議中，邀集各年級學生代表參加，舉辦學生學習成效專案檢討會議。</p>	<p>因應學系課程之安排，修正本條第2款，修業期間由最後「一」學年調整為最後「二」學年。</p>