

## 113 學年度第一學期心理學專題實作課程規劃表

班別： <input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 選修    ( ) 必修
授課教授：張馨德 (臨床領域)	學分數：3    開課年級：大三 上課時間：(實際時間與授課教師溝通)
授課方式：討論、實作	評分方式： 學習態度 60% 出席 40%
授課內容： <p style="margin-left: 20px;">                     本學年的課程的主要聚焦在瞭解臨床神經心理學的相關研究，主要聚焦於「腦部疾病的早期偵測與預防」：                 </p> <p style="margin-left: 20px;">                     腦部疾病為現今社會中嚴重的議題，然而偵測與治療常常發生在退化型腦部疾病病程已演進至一定程度時方才進行，而療效多相對有限，過去研究認為應提早對於疾病的偵測與治療，本研究室運用神經心理學知識，促進常見腦部疾病如阿茲海默病與血管型失智症的偵測與預測，亦發展有效的認知評估工具，促進對於疾病的偵測與監控；此外，研究室亦正在發展針對感染、發炎對於腦部疾病患者認知功能影響評估的模型。                 </p> <p style="margin-left: 20px;">                     實作的內容除了需要從上述領域中選定一個感興趣的議題，也需針對這些議題進行文獻閱讀、並於研究室會議上進行報告與討論，也需要從中延伸一個有意義的研究構想，練習研究計畫的撰寫、資料的收集與分析、討論研究結果的意義與潛在發展，並且參與專題成果海報的展出。                 </p> <p style="margin-left: 20px;">                     為培養學生專題實作的基礎能力，推薦選修此門課程的專題生修習「統計軟體應用」課程。                 </p> <p style="margin-left: 20px;">                     專題研究成果，將鼓勵投稿會議論文，如:台灣臨床心理學年會、國際神經心理學會年會。                 </p>	
<p style="margin: 0;"><b>請在 6/20(一)前，將須檢附之申請資料(履歷表、自傳、歷年成績單)以電子檔 email 給老師(changht@cycu.edu.tw)並約定視訊面談時間。</b></p> <p style="margin: 0;">老師選定後，將由系助理直接作課程加選。</p> <p style="margin: 0;"><b>PS.此課程有分上下學期，皆需修習，不得中途退選。</b></p>	