

113 學年度第一學期心理學專題實作課程規劃表

臨床心理學領域—涂珮瓊老師

班別： <input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班	(V) 選修 () 必修
授課教授：涂珮瓊 主領域：健康心理學 副領域：	學分數：3 開課年級：大三以上 上課時間：實際時間與授課教師溝通後議定
授課方式：討論、實作	評分方式：學習態度 60%、出席 40%
授課內容：	
<p>本課程旨在幫助學生學習如何進行心理學專題，並將專題成果轉化為會議論文；可以兩人一組進行研究專題，主題須聚焦在「健康心理學」領域的相關議題上。</p> <p>「健康心理學」領域，主要鎖定在 1. 促進健康生活型態 (包含 健康信念、健康行為、身心健康相關的危險因子與保護因子等等)； 2. 壓力因應與調適(包含一般壓力事件或急性創傷事件的個人調適因子與歷程等等)；3. 慢性疾病的衝擊與調適 (包含罹病個體或照顧者之生活品質、心理成長、心理幸福感之相關議題等等)。</p> <p>專題指導過程，將邀請專題生旁聽研究生的論文研討，做為觀摩實習，過程中也可隨時提問與加入討論；針對選定的主題，老師會不定期分派指定文獻，也會請專題生自行搜尋相關文獻閱讀，並定期進行專題進度討論。最後，則練習撰寫研究計畫、實際蒐集資料、進行資料分析、討論研究結果的意義，並參與專題成果海報的展出。</p> <p>為了培養學生具備專題實作的能力，老師會推薦專題生修習「統計軟體應用」與「口頭報告技巧實作」課程，並視實際情況媒合研究生當督導帶領實作。</p> <p>專題研究成果，將鼓勵投稿會議論文，如：台灣臨床心理學年會或台灣心理學年會。配合生涯規劃需求，將擇優挑選 1 名專題生，協助申請「科技部大專生研究計畫」，但這並非是本課程之必要條件或是老師必須協助學生完成的事項，仍須看研究計畫的內容來決定是否會申請科技部大專生研究計畫。</p>	

有興趣跟珮瓊老師做專題的同學，請在 7/05 (五) 前，連同申請資料電子檔以 email (tupair@cycu.edu.tw) 方式跟老師約定面談時間。預計的面談時間如下：7/11 (四)、7/12 (五)的 13:00~14:00 14:00~15:00 15:00~16:00 ，若以上時間皆不合適，老師會再跟學生另約時間。

申請資料包含下列三項：

1. 五頁以內的研究計畫：包含研究動機、相關文獻回顧、過往研究的不足之處與本研究之改良與價值、研究目的與研究問題
2. 個人的學習歷程與自傳
3. 歷年成績單

之後老師將會與學生進行線上或實體會談。待老師選定人選後，將由系助理直接做課程加選。

PS：此課程有分上下學期，皆需修習，不得中途退選。