

《教育實踐與研究》期刊

「ESDGs: 2030 年永續發展目標教育」專刊徵稿說明

2020 年席捲全球的新冠病毒（COVID-19）疫情，不僅是一場全球性的健康危機，也嚴重影響到我們的生活與工作，並揭示出人類與自然之間相互依存的脆弱關係。為了人類的生存與發展，我們必須學習以永續的方式共生共處，轉變個體和整個社會的思維及行為方式。

聯合國於 2015 年 9 月發布《轉化我們的世界：2030 年永續發展議程》（Transforming our world: The 2030 Agenda for Sustainable Development），設定 17 項永續發展目標（Sustainable Development Goals, SDGs），勾勒出全球永續發展的藍圖。永續發展目標（SDGs）是 2030 年永續發展議程的核心，是一個全面、系統的發展目標體系，從環境、經濟、社會三大領域著手，調整政策制定與策略規劃，將承諾轉化為行動，致力於打造和平、包容、永續的世界，共同提升全人類福祉。

教育是實踐永續發展目標（SDGs）的基礎，可以發揮改變世界的力量。2015 年 11 月，聯合國教科文組織（United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, UNESCO）提出《2030 教育：仁川宣言與行動架構》（Education 2030: Incheon Declaration and Framework for Action），討論關於教師、財政、監測指標、協調機制等系列問題，作為邁向 2030 教育的新方向與行動架構。2021 年，聯合國教科文組織通過「永續發展教育柏林宣言」（Berlin Declaration on Education for Sustainable Development），為「永續發展目標教育」（ESDGs）重新定位，成為教育推動永續發展目標（SDGs）的重要方向。顯然，永續發展教育（ESD）與永續發展目標（SDGs）的整合，成為「永續發展目標教育」或「為了永續發展目標的教育」（Education for SDGs, ESGDs），則是教育實踐永續發展目標的重要趨勢。

《教育實踐與研究》期刊（Journal of Educational Practice and Research,

JEPR) 向來重視教育實踐與研究的教育領域學術期刊，特別是針對重要的教育趨勢議題進行探究。故，本刊遂以「ESDGs: 2030 年永續發展目標教育」為題成立專刊，期能為 2030 年永續發展目標的實踐作見證，也為永續發展教育研究的未來提供建議，讓臺灣的教育能站在全球視野與在地行動的視野，持續往前邁進，為全球永續發展做出應有的貢獻。

「ESDGs: 2030 年永續發展目標教育」專刊內容主要包括下列議題：

- (一) 永續發展目標教育的政策治理
- (二) 永續發展目標教育的教育領導
- (三) 永續發展目標教育的師資培育
- (四) 永續發展目標教育的學校轉型
- (五) 永續發展目標教育的課程與教學
- (六) 永續發展目標教育的學習與評量
- (七) 其他與永續發展目標教育的相關議題

本刊為國家科學技術委員會社會科學核心期刊 (TSSCI)，歡迎對「ESDGs: 2030 年永續發展目標教育」專刊議題有興趣者投稿，隨到隨審。

《教育實踐與研究》期刊主編 孫志麟 謹誌

2024.03.03