

## 112 學年度第一學期心理學專題實作課程規劃表

班別： <input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班	( <input checked="" type="checkbox"/> ) 選修 ( ) 必修
授課教授：鄭谷苑 (認知 領域)	學分數：3 開課年級：大三 上課時間：(實際時間與授課教師溝通)
授課方式：討論	評分方式： 學習態度 50% 參與 50%
授課內容：(請任課老師填寫，將公告讓學生周知)	
<p>我們實驗室目前主要的研究議題是語言、情緒，以及非語文訊息的溝通。具體的研究議題包括，</p> <p>一、語言學習歷程 (language acquisition)。學好第一語言，和第二語言的條件有什麼不同嗎？</p> <p>二、雙語腦 (bilingual brain)。使用一個以上的語言，對大腦有什麼影響？會讓我們思考更周詳，大腦更活躍？還是兩種語言卡在一起，兩種語言都學不好？</p> <p>三、問題解決 (decision making)。對同一個困難的問題做決定，例如要不要救失控鐵軌前方的五個工人 (trolley problem)，過去研究發現使用母語，和外語，做出來的決定居然很不相同。原因何在？</p> <p>四、外語效果 (foreign language effect)。文化也會影響我們的語言使用。會英文或是日文的你，在使用某些詞彙時，會不會一定要用中文、英文、日文來說，才覺得有清楚表達你的感受？</p> <p>五、非語文訊息 (nonverbal communication)。真實生活中，我們時時刻刻使用語文以外的方式來溝通，和表達情緒。臉孔表情、身體姿勢、手勢、圖像。根據 55-38-7 的法則，有 55%的溝通是透過身體語言，38%是講話的聲調，7%是實際使用的語言。因此想透過繪本的閱讀，來了解非語文訊息的使用。</p> <p>六、情緒的性別差異 (gender difference in emotion)。情緒無所不在。性別在知覺和表達情緒上，有什麼有趣的的不同？</p>	
<p>想修課的同學請於 6 月 9 號之前，email 給老師                  (<a href="mailto:angelat@cycu.edu.tw">angelat@cycu.edu.tw</a>)                  約線上面談的時間。如果有要一起修習也可以一起約。</p> <p>PS. 此課程有分上下學期，皆需修習，不得中途退選!!</p>	