

111 學年度第一學期心理學專題實作課程規劃表

班別： <input checked="" type="checkbox"/> 大學部 <input type="checkbox"/> 碩士班	(<input checked="" type="checkbox"/>) 選修 (<input type="checkbox"/>) 必修
授課教授：林瑋芳 (社會人格領域)	學分數：3 開課年級：大三 上課時間：實際時間與授課教師溝通
授課方式：討論、實作	評分方式： 學習態度 50% 期末報告 50%
授課內容：	
<p>本課程的目標在於讓學生透過專題研究形式，瞭解心理學研究的具體執行過程。本學年的研究主題將會聚焦在字詞分析主題，專題生必須同時選修「字詞分析的心理學應用」課程，以奠定執行專題所須的相關能力。</p> <p>修習專題實作的同學，必須以學年為單位修課，亦即上、下學期皆須修課。具體的課程內容和要求包含：參與研究討論、閱讀相關文獻、形成研究問題、蒐集資料、分析資料、撰寫結果報告並將結果製成海報發表。</p> <p>在執行專題實作的課程，會需要練習閱讀英文論文、準備口頭報告、實際執行實驗和蒐集數據、進行統計分析並將研究成果撰寫成研究報告。過程當然並不輕鬆，也會有很多的挫折和挑戰，必須投入大量的時間與心力，請審慎評估自己的時間規劃，確認你能夠充份投入在執行專題中。</p>	
<p>找專題指導老師，確認老師的指導風格是非常重要的，有意願跟著我做專題的同學，請務必閱讀以下注意事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 因執行專題需先有心理學基礎訓練，故以高年級(大三以上)學生為主。 2. 無固定 lab meeting，沒有結構性的指導互動，須由學生主動約討論時間報告進度。 3. 我不會催你進度，因為這是你的研究。當然也不保證有產出。你能做多少，做到那個程度，取決於個人自主性的選擇。 4. 不走溫暖支持好棒棒路線，直言不諱地表達我對你所提出研究想法的意見，是我對你真正的尊重。 5. 以上四點再重讀一遍。 <p>想修課的同學，請主動查詢何謂 Linguistic Inquiry and Word Count (LIWC)，在面談時將請你談談你所認識的 LIWC，以及延伸的應用想法。</p> <p>請在 6/13 (一) 前，來信 wflin@cycu.edu.tw 約定時間視訊面談。面談時間原則上安排在 6/15 (三) 的 10:00-12:00，如此時段無法面談，亦可在 Email 中另約其他時段。</p> <p>全數面談結束後，老師會排定正、備取名單，待專題指導正式名單公告確認，將由系助理直接做課程加選。此課程有分上下學期，皆需修習，不得中途退選。</p>	