

心理系簡介



趙軒甫主任

110.09.06

歷史沿革

民國55

- 大學部成立
- 為國內第二所

民國76

- 大學部擴增為雙班

民國77

- 研究所成立
- 分為理論應用及臨床組

民國93

- 碩士在職專班成立
- 分臨床組及諮商組
- 101學年度停招

民國110

- 大學部559人
 - 研究所83人
 - 碩專班1人
- 備註：
1092學期
註冊人數(含
註冊後休退學、
畢業學生)

教育宗旨與目標

中原大學教育宗旨

理學院教育目標

本系教育宗旨

培育具有心理學專業知識及敬業精神，且具人文素養之心理學人才。

大學部教育目標

基礎心理學知識的傳授

心理學應用知識的教育

心理學知識的實踐

科學性與問題解決能力之訓練

團隊精神與合作教育

人文素養之培育

研究所教育目標

進階心理學理論與應用的傳授

心理學研究能力之訓練

問題解決能力之訓練

系所特色與定位

特色

- 理論與應用並重

定位

- 專業領域的整合
- 國際化的走向
- 專精化的社會服務

課程設計與架構

■ 課程設計

◎ 設計理念

中原大學全人教育理念
本系教育宗旨與目標
本系中長程發展計畫

■ 課程架構(110學年度入學)

大學部畢業學分：128

課程委員會

基本知能科目6
通識基礎必修16
通識延伸選修12
專業必修51
專業選修27
自由選修16

※入學學生須通過本校認定之英文能力鑑定考試，始准予畢業。

研究所畢業學分結構

一般組32

專業必修 9
核心課程 6
專業選修 9
研究生通識 選修 2
碩士論文 6

臨床組59

專業必修 18
專業選修 15
見習/實習 6/12
研究生通識選修 2
碩士論文 6

※**103**學年度在學學生於相關領域工作超過**5**年者，

經指導教授同意，得以技術報告代替論文。符合資格者，須加修**3**學分，
課程由指導教授指定，且須將技術報告計畫書送系務會議審查通過者，
才得以提出技術報告計畫書口試，和技術報告口試。

※**104**學年度入學學生臨床心理學組學生，必須通過臨床心理學組審核後，始得修習臨床實習課程。

入學後臨床心理學組學生得轉至一般心理學組，一般心理學組學生不得轉至臨床心理學組。

※自**105**學年度起外籍研究生入學學生，須修讀華語課程及通過華語文能力測驗（**TOCFL**）基礎級考試，取得基礎級證書，始得畢業。

大學部課程-學習領域規劃

心理計量學習
領域

實驗及認知心
理學學習領域

發展心理學學
習領域

社會與人格心
理學學習領域

臨床與諮商輔
導心理學學習
領域

工商心理學學
習領域

多元教學

課程形式	課程名稱
實習	輔導實務、社會服務與職業重建實務、臨床心理見習、臨床心理實習
實驗	心理測驗實驗、心理實驗法實驗
實作	心理學專題實作、腦波研究專題、ERPs與認知神經科學、腦波訊號分析與實作、身心治療與生理回饋、高等心理治療、高等心理衡鑑、心理衡鑑實作（一）、（二）、正念訓練的基礎實作、團體心理治療實作
課後輔導	基礎科目夜間助教、教學助理、課業守護

認知神經科學跨領域學分學程

- 與國立中央大學認知神經科學研究所共同成立。
- 必修9學分，選修6學分，共計15學分。
- 必須參加一場本學程所舉辦「認知神經科學工作坊」（每年舉辦一次）
- 兩校相互選課，本系大學部免費選修認知神經科學研究所課程。
- 藉此學程培養優秀認知神經科學優秀研究人才，增加學生就業、升學之競爭力。

法律與心理跨領域學分學程

- 與財經法律學系所共同成立。
- 必(選)修16學分，包括法律專業至少8學分，心理專業至少8學分（必修6學分，選修2學分）。
- 本跨領域學程將以法律專業與心理專業結合，培育符合社會需求之專業人才。
- 本跨領域學程以司法特考、一般警察人員特考、高普考、地方特考等法律與心理相關類別之考試科目，依考試科目分為民法、刑法及公法三大類別，規劃跨領域學程之科目與學分數。民法類別之國家考試有司法特考之家事調查官，刑法類別有司法特考之觀護人、監獄官，公法類別有高普考之人事行政、財經廉政及教育行政，一般警察特考之行政警察為刑法與公法類別之結合，鐵路特考之事務管理則為民法與公法之結合。

PSA華科事業群慈善基金會就業學程

- 必修**12**學分，選修**3**學分，共計**15**學分。
- 與**PSA華科事業群慈善基金會**與**心路基金會台北就業中心**合作，安排學生至基金會參加實習生實習計畫。
- 藉此學程讓學生了解非營利組織運作和企業型基金會操作模式，發展學生第二專長，增進學生就業機會。

與基金會簽約合影



學生輔導

項目	內容
課業輔導	隨班助教、夜間助教、教學助理、課業守護、導師、office hours
生活輔導	導師、教官、主任
職涯輔導	職涯導師、導師、系友

師資現況

專任師資		兼任師資	
教授	1位	講座教授	1位
副教授	7位	助理教授	9位
助理教授	7位	講師	11位
講師	0位		

專任教師擁有博士學位比例：100%

專任師資介紹

實驗與認知心理學

- 趙軒甫教授
- 鄭谷苑副教授
- 葉理豪副教授

發展心理學

- 陳韻如助理教授

工商心理學

- 周婉茹助理教授

心理計量

- 張淑慧副教授
- 黃麗嬌 助理教授

社會與人格心理學

- 李怡真副教授
- 林瑋芳副教授

臨床與諮商輔導心理學

- 黃君瑜副教授
- 梁記雯副教授
- 洪福建助理教授
- 涂珮瓊助理教授
- 詹雅雯助理教授
- 張馨德助理教授

實驗與認知心理學領域師資



趙軒甫教授

專長領域：
認知心理學 / 注意力 / 記憶



鄭谷苑副教授

專長領域：
認知心理學 / 語言心理學



葉理豪副教授

專長領域：
認知心理學 / 語言心理學

發展心理學領域師資



陳韻如助理教授

專長領域：
發展心理學 / 兒童臨床心理學

心理計量學領域師資



張淑慧副教授

專長領域：
心理測驗/心理計量學/統計學



黃麗嬌助理教授

專長領域：
應用統計/心理計量

臨床與諮商心理學領域師資



洪福建助理教授

專長領域：
臨床心理學/健康心理學



涂珮瓊助理教授

專長領域：
臨床心理學/健康心理學



黃君瑜副教授

專長領域：
臨床心理學/健康心理學



詹雅雯助理教授

專長領域：
臨床心理學/行為睡眠醫學/神經心理學



梁記雯副教授

專長領域：
臨床心理學/實驗認知心理病理學



張馨德助理教授

專長領域：
臨床神經心理學/神經心理症候群診斷/神經心理復健

社會與人格心理學領域師資



李怡真副教授

專長領域：
正向心理學 / 性格心理學



林瑋芳副教授

專長領域：
社會心理學 / 人際關係

工商心理學領域師資



周婉茹助理教授

專長領域：
工商心理學 / 華人組織行為

研究重點

■ 理論應用心理學研究

- 如：正向心理學、社會認知、情緒與認知、注意力、記憶、電腦適性測驗、漢字閱讀、判斷與決策、消費者心理學、組織文化、兒童發展、心理學與環境變遷等方面。

■ 臨床心理學研究

- 如：心理病理學、健康心理學、心理測驗、行為睡眠醫學、臨床神經心理學等方面。

空間與設備

■ 空間：自行支配空間：390坪

共同空間：62坪

452坪

單位學生面積：0.65坪

單位老師面積：28坪

■ 專業實驗室：9間（4.7坪至10.9坪之間）

■ 心理測驗：468種（含軟體與器材）

■ 圖書：中文36069冊、西文11115冊

■ 期刊：中文160種，西文225種，資料庫40種

空間與設備

空間	名稱	學習相關課程	軟硬體
710	行為觀察分析室/討論室	臨床行為觀察用	
714	電腦室	心理統計、高等統計	SAS、SPSS、Lisrel、Mplus8.3 以及其他相關軟體模組
720	眼動儀實驗室	實驗用	眼動儀
721	ERPs腦波實驗室	ERPs與認知神經科學 腦波訊號分析原理與MATLAB 程式應用實作	Neuroscan Synamp 70-channel腦 波儀、Neuroscan分析軟體、神 經影像功能定位模組升級
722	心理實驗法實驗室	實驗用	基本心理實驗設備
724	測驗檔案室	心理測驗、研究生論文	351種心理測驗
805	生理回饋儀室/個別諮商室	臨床行為相關	生理回饋儀、監視系統 虛擬實境系統 HTC Vive Tobii pro 360影像開發系統
806	個別諮商室	臨床行為相關	監視系統
808	團體輔導室	臨床行為相關	監視系統
809	觀察室	臨床行為觀察用	監視系統
科學9樓	動物實驗室	心理實驗法實驗	Skinner Box

視聽教室

- 配合教學研究，本教室配置單槍投影機、DVD、錄放影等設備，提供老師及學生完善的多媒體教學環境。



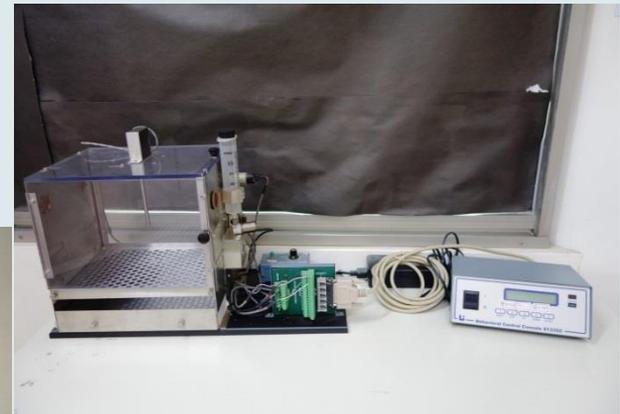
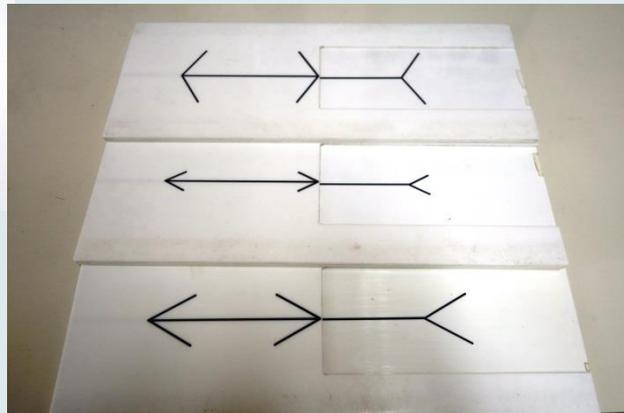
基本心理實驗室

- 雙臂協調系統、反應時間儀、電動鏡描器、斯金納箱、雙向往返箱、自動轉輪、動物跑步器、二點覺閾器、繆氏錯覺器、混色儀、放射型迷津、視覺旋轉圓盤.....等30幾種儀器。



三點覺閾器

繆氏錯覺器



斯金納箱

電腦實驗室

- 29台專用電腦及各種統計分析軟體。



動物實驗室

■ 老鼠房、飼料間。



心理測驗實驗室

- 擁有400多種測驗，在全國心理系中名列前茅。



個人暨團體諮商室

- 含錄影監視設備之團體/個別諮商室共三間。



認知神經高階腦功能研究實驗室

■ 含70-channel ERPs腦波儀器、乾式腦波儀BR8 PLUS

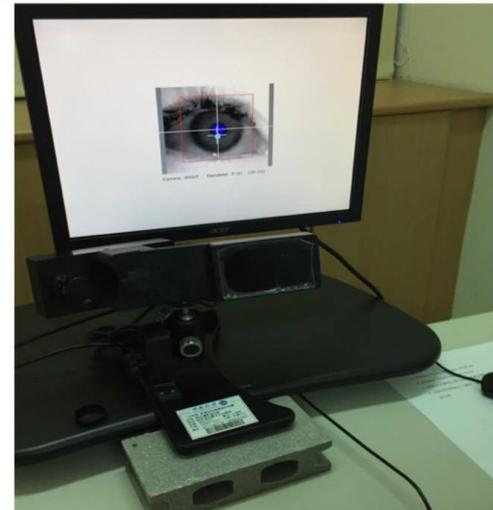


眼動儀實驗室

■ 眼動儀可以讓研究者得知眼睛的凝視點、眼動的軌跡等重要資訊，可以應用在認知心理學、社會心理學、臨床心理學、工商心理學等領域。



眼動儀



認知神經科學演示創新教學中心



2D知覺錯覺模型-魔法的樓梯



由門口向內拍攝示意圖



行為和老鼠實驗設備



3D知覺錯覺模型-Ames's room

觸控螢幕導覽系統



演示中心外觀



認知神經科學相關歷程

- 民國104年成立，提供高中生到系參訪有更多結合實務的瞭解。

進修就業

目前心理系畢業生以
進修研究與就業為兩大出路

進修管道

國內、外之心理學、輔導、臨床、企管、工業管理、生命科學及衛生教育研究所。

舉例如下：

- 心理學研究所：中原大學、臺灣大學、政治大學、成功大學、中正大學、中山醫學大學、佛光大學、東吳大學、輔仁大學、高雄醫學大學…等
- 腦與心智/認知神經科學研究所：臺灣大學、中央大學…等
- 醫學研究所人文醫學組：臺北醫學大學…等
- 教育心理與輔導研究所：臺灣教育大學、台北教育大學…等
- 心理與輔導研究所：屏東教育大學…等
- 輔導與諮商學系研究所：彰化師範大學、暨南國際大學…等
- 諮商與教育心理研究所：臺中教育大學…等
- 輔導研究所：高雄師範大學…等
- 工業工程學與管理學研究所：陽明交通大學…等
- 人力資源管理研究所：中山大學、中央大學、彰化師範大學…等

就業管道

- 學校工作： 各級學校輔導老師。
- 社會服務： 張老師、生命線、家庭扶助中心、就業機構心理輔導員。
- 公司工作： 人事部門、訓練部門、人力資源管理部門、勞工關係、人因工程、使用者經驗。
- 商業工作： 公關部門、創意部門、行銷部門、民調中心及廣告公司市場調查工作。
- 公務人員： 高普考人事行政、教育行政、財經廉政、家事調查官、觀護人、監獄官、獄所管理員、社會行政、事務管理、犯罪防治人員、外事警察人員、行政警察。
- 醫院/諮商： 按心理師法規定，臨床/諮商心理師必須擁有臨床/諮商碩士學位，並完成一年實習，得以參加臨床/諮商心理師考試。

我們的系館



系所資料請參考本系網站

<https://psy.cycu.edu.tw/>

